

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Правления
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»
Протокол № 8 от «06» 06 2024 г.

проф. Дулатбеков Н.О.

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»
Протокол № 5 от «21» 06 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки «8D022 Гуманитарные науки»

8D02201-Философия
Уровень: Докторантура

г. Караганда
2024 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D02201-ФИЛОСОФИЯ

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель КГУ "Информационно-аналитический
центр Карагандинской области» Управления
внутренней политики
Карагандинской области

М.Н.Иманкулов

« 24 » 04 2024 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель управления по делам религий
Карагандинской области
Ж.А. Сектай

« 24 » 04 2024 г.



Образовательная программа по направлению подготовки «8D02201-Философия» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»,
 - Приказ МОН РК №152 от 20.04.2011 г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии»;
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования РК, утверждённый приказом МНиВО РК №2 от 20 июля 2022 года;
- НРК от 16.03.2016 г. Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Приказ МОН РК №569 от 13.10.2018г. «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»;
- Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования РК, утвержденный приказом МНиВО РК № 2 от 20.07.2022г
- Стандарт «Педагог», утвержденный приказом МП РК №500 от 15.12.2022 г.;
- Профессиональный стандарт для педагогов организаций высшего и (или) послевузовского образования Республики Казахстан №591 от 20.11.2023 г..

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	
1	Код и наименование образовательной программы	5
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	5
3	Группа образовательных программ	5
4	Объем кредитов	5
5	Форма обучения	5
6	Язык обучения	5
7	Присуждаемая степень	5
8	Вид образовательной программы	5
9	Уровень по МСКО	5
10	Уровень по НРК	5
11	Уровень по ОРК	5
12	Отличительные особенности образовательной программы	5
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	5
14	Наименование аккредитационного органа в срок действия аккредитации	5
15	Цель образовательной программы	5
16	Квалификационная характеристика выпускника	5
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
18	Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения	7
19	Матрица достижимости результатов обучения	8
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	11
21	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	12
22	Модель выпускника образовательной программы	13

1. **Код и наименование образовательной программы:**8D02201 Философия
2. **Код и классификация области образования, направлений подготовки:**8D02 Искусство и гуманитарные науки, 8D022 Гуманитарные науки
3. **Группа образовательных программ**D050 Философия и этика
4. **Объем кредитов** 180 академических кредитов
5. **Форма обучения:** Очная форма обучения
6. **Язык обучения:** казахский, русский, английский языки
7. **Присуждаемая степень:** Выпускнику докторантуры присуждается ученая степень «Доктор PhD по образовательной программе «8D02201 Философия»
8. **Вид образовательной программы:** действующая образовательная программа (сертификат IA №0086)
9. **Уровень по МСКО:** 8 уровень
10. **Уровень по НРК:** 8 уровень
11. **Уровень по ОРК:**
12. **Отличительные особенности образовательной программы:** -
13. **Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров:** 016 от 28.07.2020 г.
14. **Наименование аккредитационного органа в срок действия аккредитации:**агентство НАОКО от 02.04.2018. Действителен до 31.03.2023г.
15. **Цель образовательной программы:**Подготовка научно-педагогических кадров, обладающих компетенциями в сфере академических философских исследований, преподавания философских дисциплин в системе высшего и послевузовского образования..
16. **Квалификационная характеристика выпускника:**

А) Выпускник может занимать следующие должности:

- преподаватель социогуманитарных дисциплин в высших учебных заведениях;
- научный сотрудник в системе высшего и послевузовского образования;
- научный сотрудник научно-исследовательских институтов и академий гуманитарного направления;
- научный эксперт органов государственного управления областного и республиканского уровня;

Б) Сферой профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «8D02201 Философия» являются:

- научно-исследовательская деятельность
- образование
- государственное и местное управление;

Объектами профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «8D02201 Философия» являются:

- научно-исследовательские организации;
- высшие учебные заведения;
- научно-образовательные и фонды;

- органы государственного управления;

В) Видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- Научно-педагогическая

- Научно-исследовательская

- Диагностико-аналитическая

- Консультативно-экспертная

- Организационно-управленческая

Г) Функции профессиональной деятельности выпускника

- Преподавание

- Управление

- Проектирование

- Прогнозирование

17. Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения
Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	PO1	Применяет полученные знания для формирования научно-исследовательских программ, ориентированных на постановку и решение актуальных проблем социальной и духовной модернизации Казахстана.
	PO2	Применяет технологии организации современных научных исследований, демонстрирует умение работать в команде, осуществляет эффективную межличностную и межкультурную коммуникацию.
	PO3	Аргументирует необходимость использования культуры философского мышления для разработки принципов инновационной деятельности, направленной на решение актуальных теоретических и прикладных задач в сфере управления процессами социально-экономического и культурного развития.
	PO4	Применяет профессиональные знания современного философского дискурса и понимание основных принципов современной философской методологии в отношении гуманизации процессов современного общественного развития.
Профессиональные компетенции (Hardskills)	PO5	Участствует в обсуждении и решении междисциплинарных проблем современного цивилизационного развития на основе понимания принципов системного анализа, умения разрабатывать модели и прогнозы различных явлений.
	PO6	Анализирует, критически оценивает и разрабатывает теоретические концепции актуальных научных исследований в сфере социально-гуманитарного знания.
	PO7	Создает новые знания в социально-гуманитарном дискурсе на основе использования новейших методов философского исследования, демонстрирует компетентность в аргументировании и публичном обсуждении собственных научных достижений.
	PO8	Осуществляет самостоятельные научные исследования по актуальным направлениям современного философского знания на основании анализа тенденций развития зарубежной и отечественной философской науки, научной коммуникации с ведущими отечественными и зарубежными учеными.
	PO9	Использует когнитивный потенциал философской рефлексии по вопросам образования и науки для подготовки высококвалифицированных специалистов в системе высшего и послевузовского образования.

18. Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем кредитов
PO1, PO4, PO9	Методологические основы исследования	Академическое письмо (на английском)	5
PO2, PO4, PO9		Методы научных исследований	5
PO3, PO5, PO6	Актуальные проблемы современной философии	Социальная деятельность	5
PO4		Педагогическая практика	10
PO8, PO9		Исследовательская практика	10
PO2, PO5, PO7	Философия современного общества	Современная постнеклассическая философия	5
PO1, PO3, PO4		Актуальные проблемы казахской философии	5
PO3, PO6, PO8		Философия управления	5
PO1, PO4, PO5		Проблемы духовно-нравственных ценностей в тюркском мировоззрении	5
PO8, PO9	Научно-исследовательская работа докторанта	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	123
	Итоговая аттестация	Написание и защита докторской диссертации	12

19. Матрица достижимости результатов обучения

N/N	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплин	Количество о кредитов	Формируемые результаты обучения									
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	
Базовые дисциплины Вузовский компонент													
D1	Академическое письмо (на английском)	Дисциплина изучается с целью формирования компетенций, связанных с аналитической научно-исследовательской и текстовой деятельностью; навыков аналитико-синтетического, критического и прагматического мышления. В процессе изучения дисциплины рассматриваются виды, методика и этические принципы написания научных текстов, принципы построения научного текста и подготовка его к публикации, оформление библиографического списка, типы аннотаций и особенности их составления, рецензирование научного текста	5	+							+	+	
D2	Методы научных исследований	Дисциплина изучается с целью формирования у докторантов навыков осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности; использования методов научного исследования для достижения задач, поставленных в диссертационном исследовании; применения методов обработки эмпирических данных по теме своего диссертационного исследования.	5							+	+	+	
D3	Педагогическая практика	Составляет важнейшую часть подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с многоступенчатой системой обучения. Данная форма обучения, являясь связующим звеном между теоретическим обучением в вузе и самостоятельной работы в ВУЗах разных типов, обладает наиболее благоприятными возможностями для практического применения и углубления всех накопленных докторантами знаний, умений и навыков по избранной специальности и развития индивидуальных педагогических особенностей каждого.	10									+	
Базовые дисциплины Компонент по выбору													
D4	Современная постнеклассическая философия	Изучение дисциплины формирует у докторантов знания о специфике дискурса постнеклассической философии, теоретических представлений об особенностях онтологического, гносеологического, антропологического и социального аспектов постнеклассической трактовки	5				+	+	+				

		основных философских проблем, навыки применения понятийного аппарата современной постнеклассической философии и аргументации в сфере современной философской проблематики.										
	Актуальные проблемы казахской философии	Изучение дисциплины предполагает изучение духовной культуры казахского народа и философских идей его выдающихся мыслителей с целью ее активного освоения в процессе современной модернизации казахстанского общества. Курс способствует формированию методологии современных исследований философского наследия казахской культуры как мировоззренческой основы сохранения культурного кода казахской идентичности.		+								+
Профильные дисциплины Вузовский компонент												
D5	Социальная деятельность	Курс способствует формированию у докторантов научного представления о теоретических основах и исторических предпосылках возникновения и функционирования социальной деятельности и навыков ее концептуального анализа. Изучение дисциплины предполагает применение философских принципов культуры мышления для активного развития творческих способностей человека при овладении любым видом социальной деятельности.	5			+	+					+
D6	Исследовательская практика	Основной целью исследовательской практики докторанта является изучение новейших теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.	10		+					+		
Профильные дисциплины Компонент по выбору												
D7	Философия управления	Изучение данной дисциплины позволяет сформировать у докторантов системное видение института управления в онтологических и аксиологических познавательных координатах. Рассматриваются вопросы базовых критериев прагматического содержания, научного менеджмента и связи теории управления с данными специальных наук. В результате освоения курса докторант получает навыки эпистемологического анализа современных технологий управления.	5			+	+					+
	Проблемы духовно-нравственных ценностей в тюркском мировоззрении	Изучается с целью формирования знаний о феномене тюркской философии и его влиянии на духовное развитие личности. Содержание курса помогает выявлять мировоззренческое ядро духовной культуры,		+			+					+

		сформировавшееся в тюркский период. Изучение курса будет способствовать осмыслению развития Казахстана в современных условиях в контексте ценностей тюркского мира, процесса самоидентификации казахского народа.										
Научно исследовательская работа докторанта												
D8	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Научные публикации в соответствии с требованиями МОН РК, прохождение зарубежной научной стажировки, написание и защита докторской диссертации.	123		+						+	

20. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Применяет полученные знания для формирования научно-исследовательских программ, ориентированных на постановку и решение актуальных проблем социальной и духовной модернизации Казахстана.	Дискуссия	Подготовка проекта
PO2	Применяет технологии организации современных научных исследований, демонстрирует умение работать в команде, осуществляет эффективную межличностную и межкультурную коммуникацию.	Дискуссия	Составление презентации
PO3	Аргументирует необходимость использования культуры философского мышления для разработки принципов инновационной деятельности, направленной на решение актуальных теоретических и прикладных задач в сфере управления процессами социально-экономического и культурного развития.	Перевернутый класс	Написание эссе, отчёта
PO4	Применяет профессиональные знания современного философского дискурса и понимание основных принципов современной философской методологии в отношении гуманизации процессов современного общественного развития.	Исследование	Подготовка проекта
PO5	Участвует в обсуждении и решении междисциплинарных проблем современного цивилизационного развития на основе понимания принципов системного анализа, умения разрабатывать модели и прогнозы различных явлений.	Выступление	Подготовка проект лекции/практического занятия
PO6	Анализирует, критически оценивает и разрабатывает теоретические концепции актуальных научных исследований в сфере социально-гуманитарного знания.	Круглый стол	Написание портфолио
PO7	Создает новые знания в социально-гуманитарном дискурсе на основе использования новейших методов философского исследования, демонстрирует компетентность в аргументировании и публичном обсуждении собственных научных достижений.	Интервью	Проведение коллоквиума
PO8	Осуществляет самостоятельные научные исследования по актуальным направлениям современного философского знания на основании анализа тенденций развития зарубежной и отечественной философской науки, научной коммуникации с ведущими отечественными и зарубежными учеными.	Кейс-метод	Прохождение теста
PO9	Использует когнитивный потенциал философской рефлексии по вопросам образования и науки для подготовки высококвалифицированных специалистов в системе высшего и послевузовского образования.	Выступление	Подготовка доклада

21. Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	Знает: основные направления современных социогуманитарных исследований и их влияние на развитие основных сфер общественной жизни.
	Умеет: анализировать роль философской культуры в рациональном осмыслении специфики национальных и общечеловеческих ценностей и решении актуальных проблем теории и практики социокультурных преобразований в различных сферах жизнедеятельности.
	Владеет: методологией исследования процессов формирования мировоззренческой матрицы инновационного развития общества, проблем социальной и духовной модернизации в контексте сохранения национального кода идентичности.
РО 2	Знает: основные теоретические концепции и учения, связанные с исследованием условий для всестороннего развития человека, осознания уникальности бытия человека, формирования нравственных обязанностей человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе.
	Владеет: методологией составления аналитических отчетов и экспертных заключений о соответствии существующих социальных условий требованиям утверждения в обществе идеалов, ценностей и нравственных норм демократии, общественной солидарности, гражданской ответственности, гуманизма.
РО 3	Знает: основные концепции постнеклассической и современной казахской философии.
	Умеет: анализировать, обобщать и воспроизводить информацию в сфере своей профессиональной деятельности, работать в сфере междисциплинарных исследований
	Владеет: приемами объективной интерпретации информации и ее критической оценки с позиции межкультурного диалога и философской рефлексии
РО 4	Знает: основные направления современных социогуманитарных исследований и их влияние на гуманизацию процессов современного общественного развития
	Умеет: применять принципы современной философской методологии для анализа и прогнозирования современного общественного развития
РО 5	Умеет: анализировать актуальные вопросы применения философских знаний для объяснения и прогнозирования вариантов современного цивилизационного развития Казахстана

	Знает: основные направления современных философских исследований в сфере социокультурной деятельности.
РО 6	Знает: основные современные природные и социогуманитарные процессы.
	Умеет: проводить анализ социальной деятельности, аргументировать собственную гражданскую позицию на приоритетах гуманистического характера общественного развития, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.
РО 7	Знает: современные тенденции постановки и решения конкретных философских проблем в области истории философии, онтологии, гносеологии, аксиологии
	Владеет: основами публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по актуальным вопросам развития основных разделов философского знания.
РО 8	Знает: основные приемы и способы философской рефлексии для эффективного ведения дискуссий и полемики, организации межличностного общения и работы в коллективе, публичной речи, оперирования основными понятиями и категориями философского языка.
	Умеет: разрабатывать и аргументировать самостоятельный концептуальный подход к объяснению предмета философии и ее функций, соотношения философии и других форм духовной жизни, основных этапов развития мировой философской мысли, школ и учений.
	Владеет: навыками применения когнитивного потенциала философского мировоззрения для формирования культуры коммуникативной рациональности и внедрения в социальную практику культуры критического мышления.
РО 9	Знает: основные приемы и способы философской рефлексии для эффективного ведения дискуссий и полемики, организации межличностного общения и работы в коллективе, публичной речи, оперирования основными понятиями и категориями философского языка.
	Умеет: разрабатывать и аргументировать самостоятельный концептуальный подход к объяснению предмета философии и ее функций, соотношения философии и других форм духовной жизни, основных этапов развития мировой философской мысли, школ и учений.
	Владеет: навыками применения когнитивного потенциала философского мировоззрения для формирования культуры коммуникативной рациональности и внедрения в социальную практику культуры критического мышления.

1. Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника докторантуры:

- Глубокие профессиональные знания в своей области обучения
- Интерес к освоению трендов в области образования и науки
- Способность к коллаборации в профессиональном сообществе
- Самостоятельность в поиске возможностей профессионального и личного развития
- Коммуникабельность
- Толерантность и воспитанность
- Академическая честность
- Готовность участвовать в решении государственных задач и стратегий Казахстана

Типы компетенций	Описание компетенций
Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	<ul style="list-style-type: none">- Способность к самоорганизации и самообразованию- Способность использовать профессиональные знания для достижения инновационных результатов научной деятельности- Способность актуализировать полученные знания для разработки теоретических и практических рекомендаций в области научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности.
Цифровые компетенции (Digital Skills)	<ul style="list-style-type: none">- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на родном и иностранном языках с использованием цифровых технологий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.- Способность использовать профессиональные знания для достижения инновационных результатов научной деятельности- Интерес к освоению трендов в области образования и науки
Профессиональные компетенции (Hardskills)	<ul style="list-style-type: none">- Способность анализировать изменения по актуальным направлениям в сфере гуманитарного развития, социальной деятельности, государственного управления и разрабатывать прогнозы по реализации социальных программ в сфере модернизации общественного сознания.- Способность использовать полученные знания для формирования собственной мировоззренческой позиции в сфере профессиональной философской деятельности.- Способность проявлять активную гражданскую позицию по вопросам личного участия в процессах модернизации казахстанского общества

Рассмотрено на заседании кафедры, протокол № 8 от «29» 03 2024 г

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Зав. кафедрой философии и теории культуры

Д.ф.н., профессор

Магистр гуманитарных наук, преподаватель

Г.Р.Сейфуллина
Б.И.Карипбаев
Р.О.Ким

Образовательная программа рассмотрена на Совете факультета от 25.04.24 протокол № 9

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического Совета от 29.04.24 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета

от 24.05.2024 протокол № 8

Член Правления-проректор по академическим вопросам
Директор Департамента по академической работе
Декан факультета философии и психологии

М.М.Умуркулова
Т.М.Хасенова
А.Д.Макатова

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8D02201-«Философия»


Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2023-2024 (по факту)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)	2026-2027 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	6	1	1	2
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	2	2	2	3
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	2	1	1	1
1.4	Другое	Кол-во чел.				
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	ТОП 3	ТОП 3	ТОП 3	ТОП 3
2.2	НААР	Позиция	-	-	-	-
2.3	Атамекен	Позиция	-	-	-	-
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во	-	-	-	-
3.2	Учебные пособия	Кол-во	1	1	1	2
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	-	-	1	1
3.4	Электронный учебник	Кол-во	1	1	1	1
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	-	-	1	1
3.6	Другое	Кол-во				
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	-	-	-	-
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	-	1	1	1

4.3	Другое	Кол-во				
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год	+	+	+	+
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год	-	-	-	-
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	+	+	+	+
5.4	Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы	Год	-	-	-	-
5.5	Другое	Год				

Заведующая кафедрой
философии и теории культуры



Сейфуллина Г.Р.